

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Proyecto:	Arte y lúdica	Grupo:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	1	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE:	ARGELIA TASCÓN		

LOGROS /COMPETENCIAS:

PROYECTO: Proyecto 1: Arte, lúdica y educación física

Tema: lateralidades, colores primarios e historia de la cultura ebera

**Indicadores de desempeño:**

**Saber conocer (Cognitivo):** Reconoce desde la historia el uso del kipara y su valor ancestral en los diferentes escenarios como: juegos, danza y manejos del espacio

**Saber hacer:** Explora diversas creatividades a partir de las historias y manejo del espacio

**Saber ser (Valorativas y socializadoras):** relaciona las experiencias con acciones de la vida cotidiana

**Objetivo:** definir el proceso de aprendizaje en el estudiante mediante fichas de trabajo y se realizará dentro del aula de clase. el estudiante tendrá el acompañamiento del docente.

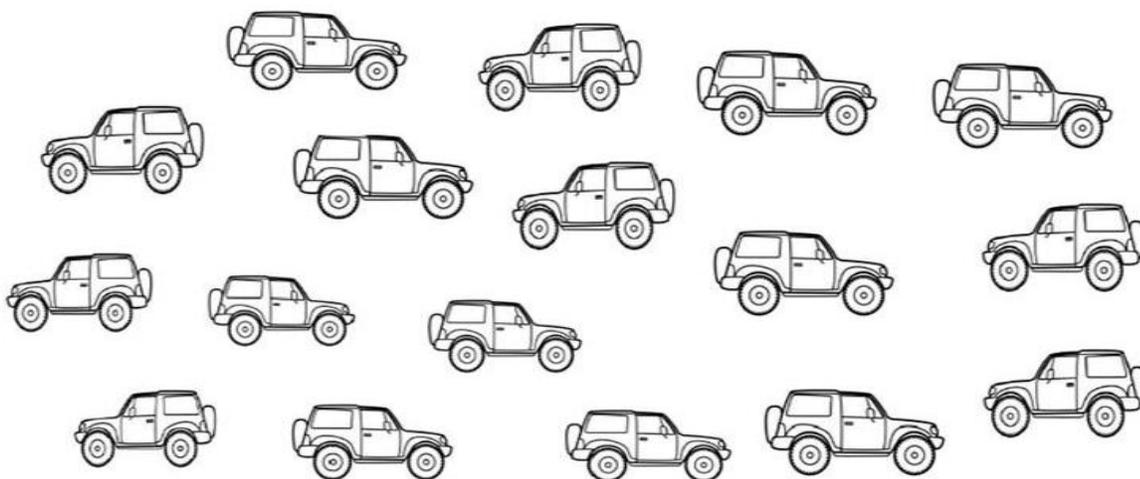
Ahora invito a realizar las siguientes actividades.

1: escriba en los cuadros los siguientes números: el 1 para las personas que tienen levantada la mano izquierda y 2 para las personas que tiene levantado la mano derecha



Colorea según el color que indica la posición lateral de los carros

Nombre: .....

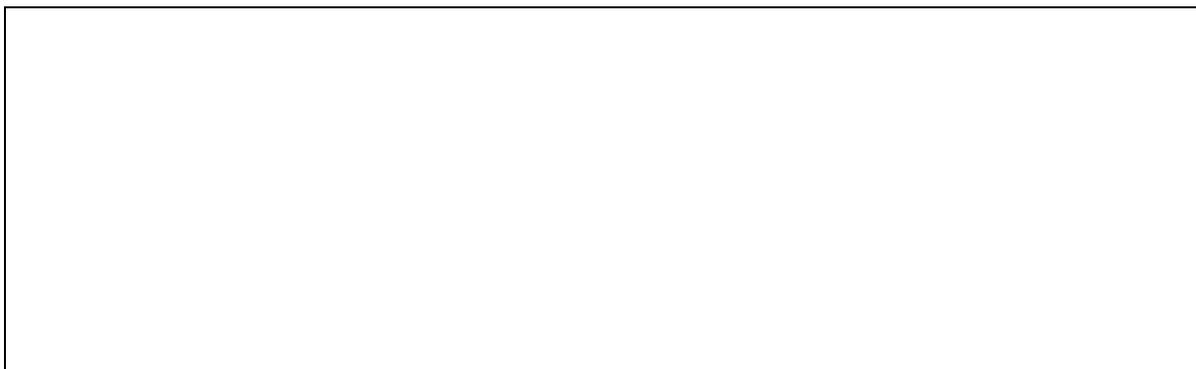


Responda la siguiente pregunta ¿qué otros espacios laterales que conoces?

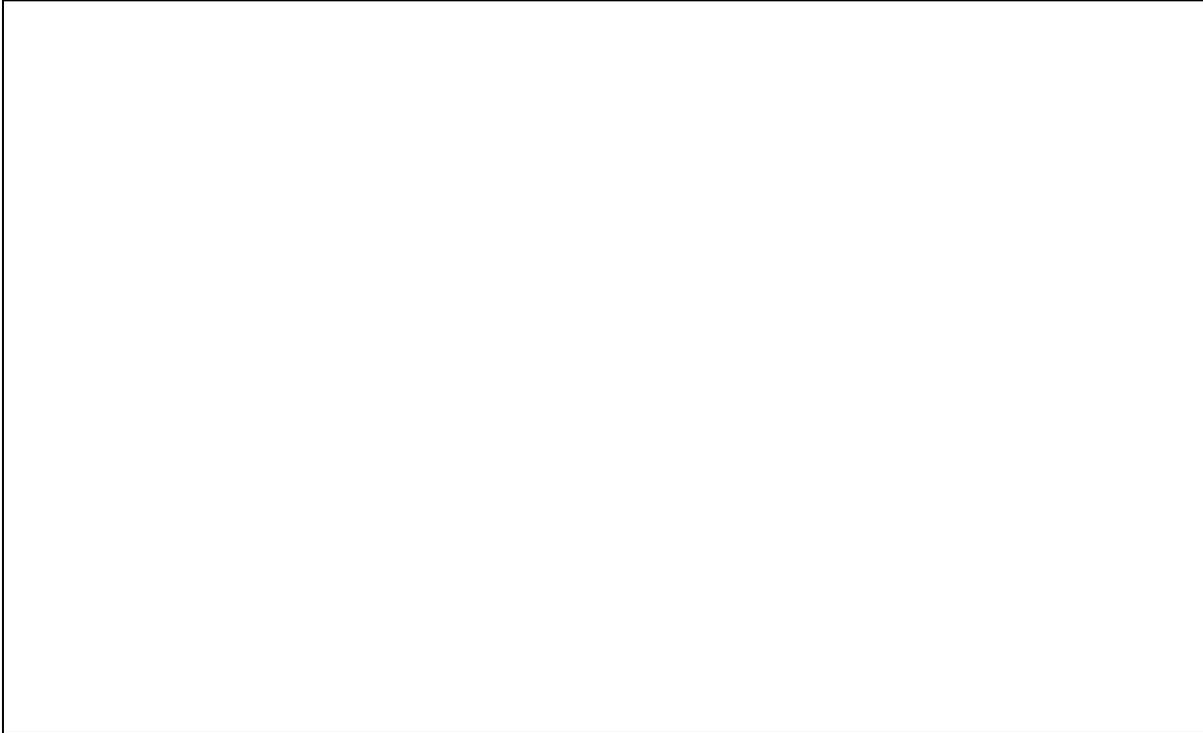
---

---

Realice un dibujo y aplique los colores primarios



3: en el siguiente cuadro realice una gráfica del árbol del kipara(jagua)



Fuentes de consulta:

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/5/28/528021026358428/528021026358428001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/5/28/528021026358428/528021026358428001.jpg)

<https://i.pinimg.com/originals/ae/cc/88/aecc88cbaaf144ca012e90de430a8427.jpg>